

麦可思研究

World class evaluation and consulting for quality in higher education

国际水平的教育需求与质量评估咨询

243



本期主题：大学性教育



本期导航 点击标题即可选读

研究 跳槽季 大学生因何不安稳？

光影教育 世界那么大 想好再出发

话题 迟到的大学性教育

故事 让“隐晦之学”见阳光

可以攻玉 大学募款前期准备清单

十日谈 国办：禁止通过金钱交易在国内外刊物上发表论文

微言大义 广东某高校院长被青年教师扇耳光

MyCOS Institute
麦可思研究院

总策划：谌超

责任编辑：于娜

编辑：王璐艳 王慧 何己派 秦雪莲

美术编辑：何亭亭

校对：丁楠

编委：武艳丽 马妍 王伯庆

跳槽季

大学生因何不安稳？

时值新春，也迎来了离职跳槽高峰期。频繁跳槽群体呈现出怎样的特征？
2014 届大学生毕业半年内的离职情况又如何？本期为您揭晓——

阅读推荐：就业

主要结论

- 超两成本科生毕业半年内发生过离职
个人发展受限和薪资偏低是主动离职的主要原因
- 半年内无离职经历群体月收入、就业满意度、工作与专业相关度更高
- 雇主数越多，月收入反而越低

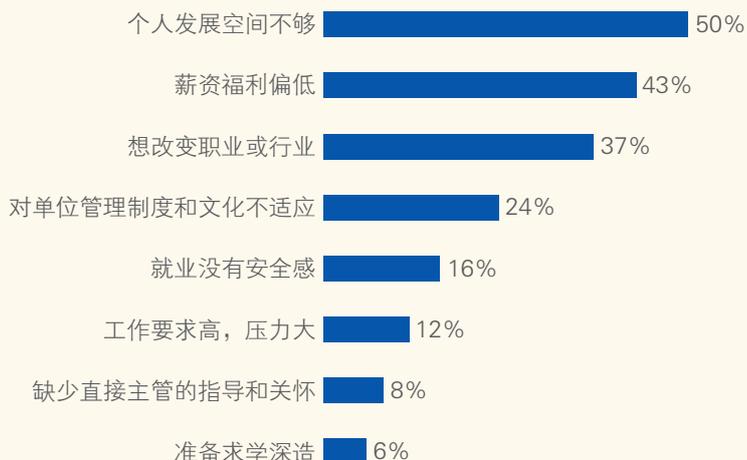
基本发现

- 超两成本科生毕业半年内发生过离职
个人发展受限和薪资偏低是主动离职的主要原因

麦可思 - 中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量研究显示，2014 届大学毕业生毕业半年内离职率为 33%。其中，本科院校 2014 届毕业生毕业半年内离职率为 23%。进一步研究发现，2014 届本科毕业生半年内离职的人群有 98% 发生过主动离职，主动离职的主要原因是“个人发展空间不够”（50%）、“薪资福利偏低”（43%）。



图 1 2014 届本科毕业生主动离职的原因（多选）



来源：麦可思 - 中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量研究。

Data by MyCOS



● 半年内无离职经历群体月收入、就业满意度、工作与专业相关度更高

大多数毕业生跳槽是为了谋求更好的发展，2014 届本科生毕业半年内发生过离职的群体在月收入、就业满意度、工作与专业相关度方面呈现出怎样的特征？数据显示，2014 届本科生毕业半年内有离职群体的月收入为 3542 元，低于无离职经历群体的 3801 元。

2014 届本科生毕业半年内有离职经历群体的就业满意度为 56%，比无离职经历群体低 7 个百分点。在工作与专业相关度方面，有离职经历群体的工作与专业相关度为 60%，比无离职经历群体低 12 个百分点。

由此可见，2014 届大学生毕业半年内有过离职经历群体在月收入、就业满意度、工作与专业相关度方面更低。这一方面可能是因为频繁离职影响就业质量。另一方面，也可能是因为月收入低、就业满意度低、工作与专业相关度低皆可能引发职场新人离职，进一步造成有离职经历群体的“三低”情况。

● 雇主数越多，月收入反而越低

数据显示，2011 届大学毕业生毕业三年内平均为 2.3 个雇主工作过。仅有 38% 的本科生毕业三年内仅为 1 个雇主工作过，8% 有 4 个及以上雇主。

从毕业半年内来看，有离职经历的毕业生就业情况如上所述。从毕业三年后来看，离职经历会对其就业产生何种影响呢？单就月



收入来看，在 2011 届本科毕业生中，毕业三年内一直为 1 个雇主工作的毕业生月收入最高（6494 元）。工作过的雇主数越多，其月收入反而越低；为 5 个及以上雇主工作过的本科生毕业三年后月收入最低，仅为 5535 元。一方面，在某一职位或行业工作时间越长，毕业生的职场积累可能为提高薪资创造有利条件。另一方面也不排除月收入较高毕业生因对薪资满意从而降低离职意愿的情况。

图 2 2011 届本科生毕业三年内工作过不同雇主数的人群月收入对比



来源：麦可思 - 中国 2011 届大学毕业生三年后职业发展研究。

Data by MyCOS

数据说明

2014 届大学生毕业半年后社会需求与培养质量的抽样研究于 2015 年 3 月初完成，回收全国样本约 26.4 万，其中本科生样本约 12.6 万。研究覆盖了 940 个专业，其中本科专业为 351 个；覆盖了全国 30 个省、直辖市和自治区，覆盖了大学毕业生能够从事的 633 个职业，覆盖了大学毕业生就业的 327 个行业。

麦可思曾对 2011 届大学毕业生进行过毕业半年后研究（2012 年初完成，回收全国样本约 25.6 万，其中本科生样本约 15.6 万），2014 年底对此全国样本进行了三年后的再次跟踪研究，回收全国样本约 6.0 万，其中本科生样本约 3.1 万。研究覆盖了全国 31 个省、直辖市和自治区，覆盖了大学毕业生能够从事的 636 个职业，覆盖了大学毕业生就业的 323 个行业。My

如需转载，请注明麦可思。

数据分析 麦可思研究院

麦可思

MyCOS:

My China Occupational Skills

诞生于中国大学校园的海归创业

700多所高校的长期考验与合作

教育界可信赖的智库

Emile Hirsch
Marcia Gay Harden
William Hurt
Jena Malone
Catherine Keener
Brian Dierker
Vince Vaughn
Zach Galifianakis
Kristen Stewart
and Hal Holbrook

INTO THE WILD

screenplay and directed by Sean Penn



【光影教育】

世界那么大 想好再出发

推荐电影：《荒野生存》（*Into the Wild*）

阅读推荐：就业

如果按部就班上十几年学，还没准备好就被卷入这个社会，毕业生或许会因为这样的突如其来而迷茫、失望。影片《荒野生存》并没有明确告诉我们，高校管理者应为毕业生做什么准备，却真实地再现了一位准毕业生的心里渴求。

身份的转换蜕变，人生的转折，毕业之际的迷失，需要一段时间去过渡，可是很多学生在没有准备好的情况下就匆匆步入社会，这也许会使内心压抑很多负面消极的情绪，无处发泄。影片《荒野生存》就讲述一个毕业生面对未来的迷茫与怀疑，为了找到自己真正的方向，他选择了一个极端的“间隔年”之旅，通过对自然最真实样子的展示，对人性最纯粹的描绘，以及所有这些经历对内心和灵魂的塑造，告诉我们如何拨开内心的迷茫，坚定人生的方向。

影片主人公克里斯在毕业典礼后就出逃了，他花了四年时间，履行自己认为“荒诞乏味的责任”，完成大学学业，现在是时候离开这个充满幻想、物欲横流的社会，离开那些阻碍他真实体验的东西了。他有很多疑问、很多困惑：世界应该是什么样子？面对谎言应该拒绝还是接受？人生道路应该以什么标准去选择？学校给不了他答案，社会给不了他方向，亲人也不能真正理解他。他需要到陌生的环境中、在大自然中、在路上，去思考人生的意义，去拷问自己内心的欲望。

抛弃了什么？

一个大学毕业生，在毕业典礼等待被拨穗的庄严时刻，竟然突兀地跳到典礼台上，你会认为他是让人头疼的学生吧？但是你错了，他是大家心目中的优等生，有足够上哈佛法学院的优异成绩，热爱阅读。然而，当因此自豪的父母表示愿意奖励他一辆新车时，克里斯却和父母发生了争吵：“我要那些招摇过市的东西干什么？我不需要一辆新车！我不需要任何东西！”

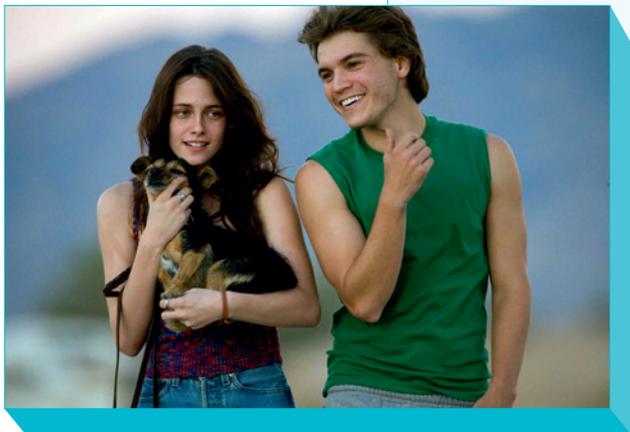
他认为，他需要的是自由和流浪，不再受俗世文明毒蚀，遁逃而逸，隐没在荒野中；捐掉所有存款，剪掉所有卡和证件，带上书籍和自由的灵魂，开着旧车就这样上路了。没多久，他遗弃了汽车，烧毁了所有现金，开始了徒步之旅。“谁也不能否认，无疆行走让人振奋，忘记过去，摆脱压力，逃离法律与烦琐义务，绝对的自由，一直向西。”

收获了什么？

在抛弃了汽车和所有现金后，他仿佛才成了最真实的自己，在人类最古老的环境中去找寻自己。他给自己改了个名字，叫作亚历克斯·超级流浪者。他的生活和他的姓名一道，也发生了改变。本来他应该进入哈佛法学院就读，几年后成为受人尊敬的律师，穿着西装，穿梭于密布的高楼大厦和忙碌的人群之间，有体面的物质生活，结交上层人物；而现在他却靠打猎果腹，靠生火取暖，靠搭车远行，在荒野中生存，远离城市和社会，像原始人那样生活，那样与大自然融为一体。可能唯一不变的是，书籍给他的陪伴，阅读给他的安慰。

阿拉斯加似乎对他有一种特别的意义，那个在美国完整版图边缘的孤零零的地方，那个那么靠近北极的地方，那里的严寒和离索，仿佛就是亚历克斯真实的写照。他不顾一切地要去那里，而同时却永远不知道下一秒生活的方式。亚历克斯去农场干过零工、扒过火车、被人揍过，用偷来的皮划艇划到过墨西哥。他在旅行中，遇到了朋友，体验到了爱情和久违的亲情，然而这些没有羁绊他对自由、信念的执着。

终于，他来到了阿拉斯加。这片如白雪一般圣洁的地方，在这里他所要的自由、真实都达到了极限，他的身心受到洗涤，但是自然对他的威胁也达到了极限。遇到狗熊，险而脱身；严寒让所有的猎物都销声匿迹，饥饿让人发狂。好不容易打到一头鹿，却因不会处理，肉全坏掉而不能食用。身体日渐消瘦，精力也逐渐衰弱。



改变了什么？

亚历克斯荒野旅行的初衷是逃离这个病态的社会，逃离它的审判和控制，逃离父母、恶棍、人渣、虚伪的人。他不愿意在没想清楚自己希望的生活是什么样子之前，就匆匆扎进社会，掩盖自己真实的欲望，只按照社会和世俗的标准去生活。他反问，去工作，人生就有意义吗？他认为职业只是二十一世纪的发明。“在阳光下简单生活，没什么比这更好了。”就自己，在荒野中。

然而他在荒野旅行中，遇见了很多朋友，他们互相救赎、互相成就、互相在乎和爱着。“轮胎流浪者”简和雷尼给亚历克斯真正的友谊，一直温暖着旅途中他的心；漂流后遇见的麦兹、索雅，自由率真；农场麦田的韦恩，教他开收割机，带他在酒吧喝酒跳舞，感受人与人奔放热情的相处；特雷西，爱上他的16岁小姑娘，对他莫名地着迷，让他在荒野中也体会到爱情；罗恩，一个上了年纪的老兵，妻女车祸身亡，将自己封闭起来，孤零零地在世上舔舐伤口。亚历克斯带他走出痛苦的回忆，去重新面对社会，感受世界。

这些都让他体验到人性的美好，让他也情不自禁用感情回报那些人。人是能在与人的相处中得到爱和温暖的。虽然他当时对罗恩说，“如果你认为快乐只来自人与人的交往，你就错了。上帝将快乐撒满世界。世界上有很多地方我们可以去感受。”但是当他穿衣走路都困难时，他最后还写下了这样一句话：Happiness only real when shares（只有分享才能带来最后的幸福）。

留下了什么？

因为误食有毒的植物，亚历克斯死在阿拉斯加。虽然他并不想死，但这不可避免，因为单一的个人在大自然面前就是这样脆弱和渺小。

亚历克斯用极端方式去解开内心的疑惑的方式并不值得提倡，但足以让高校，甚至社会反思：如果亚历克斯在流浪之前提前感知到人性的美好、真实的关心，或许悲剧就不会发生，或许他就可以以一种更积极的方式得到救赎。大学不是救世主。但面对迷茫的大学生，我们能熟视无睹？多些关注，少些冷漠，当毕业生迷茫时，不妨建议他们暂停一下，鼓励他们走出去发现社会，探索自我，或许可以让更多迷茫的学生获得更多积极的力量。✎

注：本文节选自《麦可思研究》2015年6月刊同名文章。
如需转载，请注明麦可思。

文 《麦可思研究》编辑部

迟到的大学性教育

不久前，浙江省卫计委宣布，将在该省高校中安装计生药具自助发放机，高校学生可以刷身份证免费领取。此举引发社会热议。学生在性方面“任性”、无知或是谈性色变都可能造成身心伤害，而本应在中小学阶段就开始的性教育，却不得不由大学来承担。大学性教育到底应该如何做？

阅读推荐：学生事务

北京大学始于1996年的“人类的性、生育与健康”课程，历经近20年，课堂容量从最初每年150人增加到目前每年的1500多人，仍“供不应求”，被学生评价为“选修课中的必修课”“受益半辈子”。因为在我国，不少学生被两性问题困扰时，常面临着“家庭讲不好，学校教不好”，只能自己探索的窘境。由于在中小学阶段原本就应该有的生殖健康教育与性教育的不到位，一些学生到了大学仍谈“性”色变。2014年贵阳一学院曾为大一新生开了一场生殖保健知识讲座，并给学生发放了包括避孕套在内的五件套礼包，许多女生表示很害羞，甚至直接将其扔掉。

如今的大学生都是通过哪些渠道获取性知识？对于高校管理者而言，性教育又该如何开展以取得更好的效果呢？接受媒体采访的性学者、社会学家李银河认为，大学应该把性教育设为与英语、政治等同等序列的公共必修课，并提出三点建议：第一是课本，使用经过专家论证的教材；第二是教师，要有经过培训的师资，“不能说随便一个不专业的人就去讲”；第三是安排适当的课时，“如果不安排课程，徒有书本和老师，性教育就流产了”。（《中国青年报》，2015-05-11）当然，高校管理者也不能抱着仅靠一门性教育相关的课程就想解决当前大学生在两性方面遇到的所有困扰。开展性教育不仅是让学生掌握必备的常识，更重要的是让学生通过学习改变他



们对待两性问题的态度和行为，具备基本的性道德，谨防学生在两性关系上出现偏差甚至扭曲的行为。

入校就学习“谈情说爱”

由于欧美国家通常都将儿童和青少年的性教育正式列入中小学教育的一部分，因而严格地说，美国的大学一般不会设置性教育的普及课程，多会设置性学的公共课程和相关的专业课程。尽管欧美国家的学生从小就开始接受系统的生理健康及性教育，但大学新生入学时仍会参加两性关系处理、约会强奸、校园性侵害、艾滋病等更实用且形式多样的校园活动，又或者是相关的在线课程。

例如，美国西北大学（Northwestern University）在 Coursera 网站上就免费为学生和普通受众提供了一门为期四周、每周三小时的名为“生殖健康”（Reproductive Health）的公开课，主要目的是为他们提供生殖健康方面的知识。学校特别指出，大一新生正值性生活关键时期，许多人只有粗略的性知识，一定程度上助长了性疾病的传播、意外怀孕情况的发生等问题。教授该课程的西北大学医学院妇科研究副主席泰瑞莎·沃德福（Teresa K. Woodruff）则认为，大部分学生入学时对自己的生殖和性健康了解不够，希望该课程能弥补这道鸿沟。通过 Coursera 网站已上传的课程视频，我们可以了解到受众将学习如何避免性病的发生，以及学习性暴力等不同方面的知识。

而美国汉普郡学院（Hampshire College）学生在入学时收到的大礼包里，会有一个避孕套及两张性安全指南的卡片。其中一张卡片告知学生假如遭遇性侵行为应拨打的紧急电话和保密咨询的联系方式，另一张卡片则是如果学生未有性经验、欲了解更多知识可

留下联系方式。学校的目的是希望学生能够有准备地来进行安全的性行为。相比而言，由于性教育的缺失导致女大学生厕所产子、女大学生成为人流“主力军”之一等新闻见诸报端，国内高校或许可考虑在新生的入校教育中适当加入有关性教育方面的内容。除此之外，入学后全体汉普郡学院大一新生还将到学校体育馆观看一场围绕性行为中的“同意文化”（Consent Culture）而编排的话剧，学校希望告诉学生们在怎样的情况下发生两性关系才是道德的，怎样的性行为才是健康的。

难以启齿？去找学校帮助

另外值得一提的是，针对学生两性方面的困扰，欧美高校一般均会有名为“性教育中心”（Sexual Education Centre，以下简称 SEC）或“性健康教育”（Sexual Health Education，以下简称



SHE) 一类的网页。网页的具体作用基本上都大同小异,如加拿大多伦多大学(University of Toronto)在其 SEC 网页上写道,“在 SEC,我们思考、探讨、告知你关于性、性行为 and 性健康的一切”,加州大学伯克利分校(University of California, Berkeley)在 SHE 网页上则写道,“学校的专业人员和志愿者会努力为大家提供更全面的性健康教育,以及更合适、安全的两性用品”。

为促进学校的健康服务,加州大学伯克利分校 SHE 中心为了让更多羞涩的学生来咨询两性健康问题,专门安排一位官方“性感女神”——罗宾·米尔斯(Robin Mills)。罗宾·米尔斯凭借着她近十年的工作经验,将专业地为伯克利分校的学生提供免费咨询,使学生思考他们的性行为是否明智,怎样才能有更舒适的行为体验等。这位官方的“性感女神”还开通博客,与大家探讨有关两性健康方面的热门话题。针对全体师生和教职员工, SHE 中心则提供以下形式多样的活动:

研讨会 / 培训。根据多数学生或团体的特别需求,召开教育研讨会,探讨关于两性健康方面的相关问题或组织热门话题的讨论。

在线咨询。一对一的在线沟通方式,从文化、历史、战略和方法论等方面讨论与两性健康相关的话题。

健康指导。具有高度隐秘性的一项活动。报名者都将有大约 45 分钟的时间,向专业人员进行个人性健康问题、性行为或能力方面的咨询。不过由于学校资源有限,每人每学年仅仅有四次机会。

特邀嘉宾发言。适用范围主要是针对学术类的小组讨论和相关活动。

网络资源。SHE 中心会将与两性健康与行为相关的好网站、诊疗所及相关主题的影像视频列表,提供给伯克利分校全体人员。

两性话题是一个很自然,且需要学校、家长及学生敞开来好好谈的话题,没必要受传统思想束缚而刻意避讳。特别是对大学生而言,这份该有的性教育已经迟到太久,高校更需做好“亡羊补牢”工作,开设优质的两性教育课程及多种形式的主题活动,为学生提供正规、系统的性教育,使学生在需要获取性知识时,首先想到的是学校。📖

注: 本文节选自《麦可思研究》2015 年 12 月刊同名文章。

如需转载,请注明麦可思。

文 《麦可思研究》编辑 王慧

主要参考文献:

- [1] 美国大学开学性教育: We wish you have good SEX[J]. 提米画报, 2015-09-07.
- [2] 邱晨辉, 杨子龙. 李银河: 建议大学把性教育设为公共必修课 [N]. 中国青年报, 2015-05-11 (09).
- [3] 诸葛亚寒, 杨雨晨. 低调与火爆 北大性教育 20 年 [N]. 中国青年报, 2015-04-28 (08).
- [4] Coursera 网站、多伦多大学 SEC 网站、加州大学伯克利分校健康教育网站

让“隐晦之学”见阳光

了解和学习性知识本该堂堂正正，可因为家庭和学校教育的讳莫如深，性知识只能变成大学生私下切磋的“隐晦之学”。学生究竟该如何获取性知识？

高校又该如何开展性教育？

阅读推荐：学生事务

文 | 麦可思 王璐艳（美国堪萨斯大学学士及硕士）

说个故事给你听

留学时，有幅海报曾挂在我宿舍冰箱上很久。当时美国作家斯蒂芬妮·梅尔(Stephanie Meyer)的畅销小说《暮光之城》(*Twilight*)曾一度红遍全球，书中描写了17岁清纯女生贝拉与青春帅气的吸血鬼爱德华的浪漫爱情故事，后来被拍成电影，创下票房神话。

我因为喜欢这部小说，更喜欢这幅海报背后的含义，便把它留了下来。在这幅海报的右下角，是学校一个两性关系讲座的宣传信息，后来我才意识到，这个讲座是母校堪萨斯大学(University of Kansas)一年一度“性教育周”(Sex Week)的组成部分。宣传安全性知识、发放避孕套、开设两性话题讲座都是学校“性教育周”的必备配置，但由于自身传统观念的束缚，这些活动我统统都没去过，此时只留下深深的遗憾。不过，因为我在校报(*The University Daily Kansan*)工作过，所以对性教育周期间校报所出特刊“**山坡上的性**”(Sex on the Hill)印象深刻。

2008年的性教育周，校报特刊刊登了一张照片，照片中一对情侣赤身裸体相拥于学校标志性建筑二战纪念碑下，顿时引发公众热议。有人说照片尺度过大有伤风化，有人说在二战纪念碑下亲热是对历史的侮辱和玷污，校报主编极力辩解照片只是用来为性教育周

注

因为堪萨斯大学建在山坡上，故以此代表校园。

做宣传，鼓励学生获取正确健康的性知识，并不掺杂丝毫淫秽的成分。但无论怎样解释或道歉总有人不买账，一时间闹成了轰动全美的大新闻。学校被迫组建小组进行调查，相关编辑、记者、摄影师纷纷被召集谈话。后来理智的网友评价说，一张照片引来如此风波，这说明性教育的透明度还不够。还有一部分学生不愿参与性话题的讨论，无法冷静客观地看待两性问题，同时说明学校开展健康性教育的必要性。

列个大尺度活动表

众所周知，从孩子小时美国学校便开始对其进行性教育，高校开展性教育是不是有些多余？莫非是因为堪萨斯大学位于美国中部，民风淳朴，学生“开窍”晚？当然不是。美国还有很多高校都在开展着“性教育周”活动。布朗大学（Brown University）在2009年组建了性健康教育与加强委员会（Sexual Health Education and Empowerment Council），每年11月的某一周举办工作坊及座谈会等活动，意图让每名学生都能以成熟个体的身份探索性知识，并能抛开个人种族、社会经济地位、性取向等因素，在学习性、了解性的过程中完善自我认知。与此同时，“性安全”也是每年布朗大学性教育周的重要议题。性犯罪在美国时有发生，而如何为高校女生营造安全的校园环境、夜晚出门如何保护自己、不幸受到侵害后该如何求助、如何抵制性暴力等话题都会在性教育周上探讨。另外，布朗大学还会在各场活动中设置捐款箱，所得捐款将用于曾经受到性侵害的学生，以恰当、人性的方式安抚他们所受到的创伤，鼓励他们积极面对生活。

性教育周正在美国各大高校逐步蔓延，哈佛大学在2013年也加入这一阵营，由学生团体一手策划。哈佛学生贝卡·哈比森（Becca Harbeson）对性教育周极为肯定，她说：“我们迫切地需要重新审视成长环境所给我们预设的个人价值，重新定义我们身体的价值。我们值得让身体自主选择并得到快乐与舒适。”与此同时，这群被誉为“天之骄子”的哈佛学生认为，性知识不是也不应该从“有色电影”中学来，而是要通过正规的渠道，学习正确的知识。那么，这个极富教育意义的活动周究竟都包含哪些具体活动，让我们从2015年的性教育周活动表中一探究竟。

11月8日

让一切开始：在这个不到一小时的自由活动中，性电影片段、性用品将被集体展示，让学生了解性周边产品。

11月9日

性教育问答：校外的性教育专家被邀请到校园来，解答学生在性方面存在的种种问题。为了保护学生隐私，学生在开场前将自己的困惑写在纸条上投入箱中，性教育专家现场抽取题目回答。



关于自慰的探讨：在这个集体讨论环节，学生各抒己见，过程由性教育专家引领。

11月10日

性健康职业招聘会：此为哈佛一年一度的性健康职业招聘会。美国的各大性教育或服务组织将派代表来学校收取简历、面试学生，与其他校园招聘会并无不同。此外，参会嘉宾将向学生介绍性健康行业中的职业发展机会。

11月11日

性电影赏析：学生欣赏的性电影并非世人眼中的“情色电影”。美国电影制片人赖瑞·克拉克（Larry Clark）受邀，从电影欣赏的角度与学生探讨两性影片。

11月12日

写给自己的信：如果给过去那个懵懂的自己写封信，告诉他/她必备的性知识，你会写些什么？通过写作这一形式，让学生反思自己目前在两性关系中所存在的问题。

性爱工具：在工作坊，学校邀请到性爱工具专家为学生介绍各类工具的使用方式及注意事项，从而提升学生的性生活质量。

11月13日

解放自己的欲望：性与爱如何界定又如何划分？个人欲望对其又有何影响？活动将提供咖啡，学生可以坐下来边喝边聊。讨论结束后，此次性教育周赞助商向学生发放免费的性用品。

11月14日

玩转 SM（性虐恋）：《五十度灰》（*Fifty Shades of Grey*）小说中因对 SM 的描写而引发年轻人追捧，然而小说不是教科书，学生不应“奉为圣经”。那么，SM 的正确“打开方式”如何，让我们一起边吃边聊。

教了 20 多年性学课的华中师范大学教授彭晓辉在接受《光明日报》采访时表示：“现在，全国只有北大、北师大、首师大、成都大学、曲阜师范大学、内蒙古师范大学等 30 多所大学开设了性教育课程。即便是在这些学校，每年也只有约 8% 的学生能够选上性教育课程，放在全国 2000 多所大学这个大分母之下，这个比例绝不会超过 5%。”这个数字不禁让我们震惊，以大学生为主的青年群体在“性知识”上的匮乏，致使他们不懂得在性行为中保护自己、保护他人。当然，性教育本该从中小学阶段就开始，如今我们已无法退回去“查漏补缺”，只能在现下抓紧时间补上这门课。M

**注：本文节选自《麦可思研究》2016 年 2 月刊同名文章。
如需转载，请注明麦可思。**

主要参考文献：

- [1] 哈佛大学网站、布朗大学网站、堪萨斯大学网站
- [2] 晋浩天. 大学“性教育”“隐晦之学”如何走到阳光下 [N]. 光明日报, 2015-09-29 (06).



【可以攻玉】



大学募款前期准备清单

募款运动的准备时期，也称募款前期阶段，漫长而复杂。准备得越充足，募款运动会越成功。和做人生中的大多数事情一样，做好募款运动没有捷径，只有靠智慧与努力才能完成目标。你很幸运，因为我将列出一份募款前期准备清单，这一清单涵盖了一所大学着手开始募款运动前需要重点考虑的方方面面。

阅读推荐：募款

文 | 王可

在之前的专栏里，我为大家呈现了美国两所高校哈佛大学和南加州大学（University of Southern California）的募款运动。这两所大学都用精心设计的网站发起了引人注目的大型募款运动，看似轻松地筹集了60亿美元以上募款目标的大部分。一些机构和个人更倾向于为像哈佛大学这样的精英私立大学捐款，而不选择无名的地方性公立学校，从募款联络、开始有捐款想法到感兴趣并捐出现金的这一过程似乎可以说非常简单轻松。其实，募款运动的准备时期，也称募款前期阶段，漫长而复杂。准备得越充足，募款运动会越成功。和做人生中的大多数事情一样，做好募款运动没有捷径，只有靠智慧与努力才能完成目标。你很幸运，因为我将列出一份募款前期准备清单，这一清单涵盖了一所大学着手开始募款运动前需要重点考虑的方方面面。



想要做什么？

对于一所高校来说，“想要做什么”是高校首先需要面对的问题，极其简单明确。募款运动本质上想做的是做什么，这既是宏观层面关乎存在的问题，又是微观层面有关行动的问题。如果一所高校传达的学校的方向或重点无法令人信服，潜在捐助者就会轻易地辨别出高校在“想要做什么”这一问题上的漏洞。谁会想向自己都不了解自己的机构捐款呢？

1. 大学的愿景和定位是什么？

募款，意味着将资金与战略方向匹配在一起。一所高校必须先明确地表达出该校成长的愿景与其希望被认同的定位。是想要成为最好的区域性文科大学？想要成为专门研究工程学的声誉极佳的技术学校？还是想成为杰出的区域性研究大学？如果你不知道你自己是谁，你如何确定自己想要的是什么？多数人常常没有为自己的人生观、价值观和世界观打好强有力的基础，就开始寻找、追逐各种趋势和途径。这道理对大学来说也一样适用。大学必须保持自身优势，淡化或改变劣势，着眼于高等教育的方向，将自己定位在长期竞赛里，而不贪图短期收益。大学不是仅仅着眼当下、随波逐流的机构，而要突破历史传统，筑起学术领导力的坚实堡垒，成为滋养培育知识分子的源泉。

2. 大学未来发展的战略规划是什么？

一所大学确定了愿景和定位之后，下一步是为达成目标制定战略，计划将要做什么。是应该专注于为学生的全面发展而开设人文科学课程？是应该拓展校园空间来适应新的科学项目？是应该重新修改课程以体现校企合作？还是应该通过吸引更多外国学生，变得更国际化？以何种手段、什么时候达成这些目标？将这些决策汇总起来，按照时间线逐步地安排和策划，就组成了一所大学未来发展的战略规划。

3. 募款运动的愿景是什么？

在对一项募款运动作出假设时，你不能只简单地列出需要投资的重点项目清单。公众往往对叙述的手法、故事、引人注目的愿景给予回应。想要捐款人给得多，你必须相应地想得更多。正如我曾经提到过的，哈佛大学的募款运动，专注于向公众传达哈佛领导层既拥抱千变万化的世界又保留持续数世纪的价值观念的传统。南加州大学的劝募内容，建立在这所学校的创业精



神，以及继续冲向位列世界一流大学的目标之上。那么，你的募款运动的愿景是什么呢？通过募款运动，你的高校不仅仅能做到什么，还能成为什么？高校的募款愿景会促使劝募信案例陈述的写作——这是劝说捐款人为什么要捐款的具有说服力的论据。愿景是高校募款运动的“命题”，是募款运动之所以存在的理由。

4. 筹款目标是什么？

高校在募款运动里需要获得的投资是什么？是建设更多现代化的教室和实验室为学生提供更棒的学习体验？是设立更多奖学金资助有才能的和贫困的学生？还是在人文科学领域引进更多教授为学生创造全面发展的教育体验？提出一个综述性的捐款请求通常很难吸引捐款人——捐款人想要明确知道的是，他们的钱会特定地支持学校的什么项目，而不是一个笼统的想法。目标项目的表述越详细越好，这常常会成为打动捐款人的有力论证。举例来说，失败的表述是：“设立更多奖学金。”成功的表述是：“学校希望有能力为极其聪慧的学生提供教育机会，而不用顾忌他们的社会、经济地位背景。因此，我们为贫困的、社会地位低下的学生设立助学金，且助学金比例在未来五年内将达到 25%。”

设定的数字是多少？

一旦愿景、学校定位和需求都已确定，接下来高校要做的就是设定目标数字。

1. 募款运动总目标如何定才合适？

现在一项募款运动的所有优先考虑事项都已确定，那么整体的募款运动目标应定多少呢？在开展募款运动前，我强烈推荐各位先做“可行性研究”。可行性研究的目的是为了评估活动和其目标的可行性。高校的领导者们也许基于他们的观点和考虑到的学校需求，心中已有确定的募款重点和资金额度。但这还需要经过对募款成功起关键作用的高校利益相关者——高校教员、管理人员、校友、过去的和潜在的捐赠者的考验。这意味着，高校需要以采访的形式向利益相关者寻求他们关于募款重点的反馈意见和可能的财力支持，另外，还需要一份基于数据的对过去募款表现的评估。在美国，一般按经验来做的方



法是：募款运动预估的捐款数应该是该校最近一个财年平均捐款数的十倍。例如，设想 2014 年一年 3000 个捐款人的平均捐款数额是 200 美元，那么预估的募款运动平均捐款数额则为 2000 美元。若估算的捐款人数差不多相等（按保守估计，募款运动的捐款人会比例行年度募款的捐款人捐钱更多），那么合适的募款运动目标应为 600 万美元。当然，也会有其他因素影响这一目标，比如经济形势，募款运动是否近年来已开展过，与周边高校的募款活动产生竞争，已有内部消息称某些捐款人可能送出大礼，等等。目标的设定是否合理，能反映出高校在其优势、劣势及利益相关者的投入上考虑得是否全面。目标定得太大会让人觉得学校缺乏判断能力，定得太小同样会显得学校“太笨”。

2. 如何安排筹款目标的优先次序？

现在筹款运动的整体目标已定，但各个资助重点并不能全都放在同一水平线上同等对待，如何确定每个项目应分配多少资金？解决这一问题需要考虑一些条件：

- 对大学的需求和成长的重要性。为了实现高校的愿景，在多大程度上需要这笔资金的支持？
- 项目对捐款人的吸引力。这就是可行性研究里检验出高校投资重点的重要之处。你会因此而有了明确的感觉，知道什么才会吸引最有可能的潜在捐款人。尽管募款运动的需求不应该由捐款人的想法驱动，但一定要考虑到他们的意见倾向。
- 预计可能会感兴趣的捐款人的数量。这是只有小部分人会感兴趣的事情？还是它特别没有吸引力？



● 捐款人群体的可能的捐款额度是否与设定目标的金额匹配？这需要为特定的项目深入研究潜在的捐助者。也许比起为校园建设捐赠，更多的捐款人选择为奖学金捐款。

● 这一项目能有多大的影响力并被人所知？有时候，人们更愿意把自己的钱投给更具体、更能产生直接影响的项目，例如投资一个先进的生物学实验室，而不是需要经过一段时间才能看到效果的文科课程。

一些高校会对考虑的事项打分，而后基于最终分数决定一个项目在募款运动中的优先级。需要提醒的是，高校应仔细权衡各类因素，深思熟虑后做出战略性的资金分配决策，而不是仅把决策建立在学校的想法上。另外，再一次不得不说的是，这就是为了预测的准确性与高校利益相关者事先交流的重要之处。

3. 打算花多少钱？

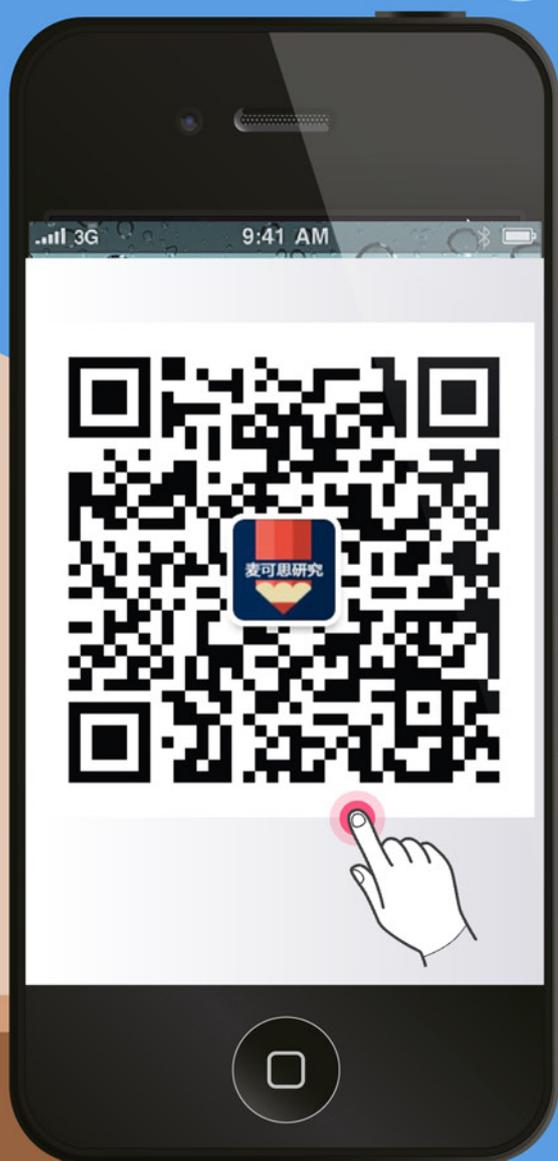
募款是门生意，如果你想筹得大笔资金，你需要先投资。若你希望达到比例行年度募款金额数十倍的募款运动目标，负责每年募款工作的四名员工是不可减少的。聘请外来筹款顾问和增加相关人员配备，对于目前运作筹款运动的美国大部分高校来说是必要的付出。好消息是，相比小规模的人力资源的投入，大规模的捐赠让大型募款运动花费的每一美元都收获了更大的投资回报，而每赚一美元的成本不一定会随筹得款项的增多而逐步增加。在美国，有一项适用于大型募款运动的经验法则：每筹款一美元需要花费 0.05 至 0.1 美元。这低于例行年度募款筹集一美元需要的 0.2 美元的成本。然而，其他因素也会影响这一成本，包括员工的个人经验与做事的敏捷度、高校领导层对预算的看法、募款运动设置的目标数额，等等。当筹款运动仍是个相当新的现象时，由于工作人员缺乏经验，以及捐款人普遍对慈善事业一无所知，筹款所需的成本变得极其不确定。

一所大学对“想做什么”的问题和相应的筹款目标的考虑只是前期募款运动规划的开始。之后，我们来一起聊聊筹款运动的下一步——“谁来参与”和“如何寻找捐款人”。（译 | 麦可思何已派）

注：本文节选自《麦可思研究》2016年1月刊同名文章。

如需转载，请注明麦可思。

专属高等教育的微信公众平台



如何关注

- 01 搜索“麦可思研究”
- 02 扫一扫即可关注

更丰富的海外高校案例，更快捷的高教资讯，关注即可获得！



2016. 01. 09—01. 18

本栏目内容不代表麦可思观点。

禁止通过金钱交易在国内外刊物上发表论文

国办

1月13日，国务院办公厅发布《关于优化学术环境的指导意见》（以下简称《意见》）。《意见》强调，科技工作者不准以任何形式抄袭盗用他人的论文等科研成果；不准利用中介机构代写或变相代写论文，或通过金钱交易在国内外刊物上发表论文等。

《意见》明确，坚持道德自律和制度规范并举，建设集教育、防范、监督、惩治于一体的学术诚信体系。完善科研机构学术道德和学风监督机制，实行严格的科研信用制度，建立学术诚信档案，加大对学术不端行为的查处力度，将严重学术不端行为向社会公布，并在项目申报、职位晋升、奖励评定等方面采取限制措施。

来源：中华人民共和国中央人民政府门户网站，2016-01-13

全面提升我国学位与研究生教育水平

刘延东

近日，国务院学位委员会第三十二次会议在京召开，中共中央政治局委员、国务院副总理、国务院学位委员会主任委员刘延东在会上指出，“十二五”期间，学位与研究生教育以“服务需求、提高质量”为主线。

刘延东强调，要聚焦国家重大战略和发展需求，瞄准科技前沿，加强科教协同、产学研结合，动态调整优化学位授权和学科专业布局，提高服务经济社会发展能力。要坚持育人为本、立德树人，深化研究生培养模式改革，加快健全内部质量评估和监督保障体系，提高研究生社会责任感、创新能力和实践能力。要大力推进科研诚信和学术道德教育，健全学术不端惩戒机制，对学术造假行为零容忍严打击。要立足推动研究生教育发展转型，科学制定研究生教育发展“十三五”规划，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，努力建设一流的研究生教育体系。

来源：《人民日报》，2016-01-10



高校学生社团活动经费应来自合法渠道

三 部 门

近日，团中央、教育部、全国学联印发《高校学生社团管理暂行办法》（以下简称《办法》）。《办法》指出，参与人数较多或在校外举办、参加的学生社团活动，要有预案。同时加强对来自校外支持学生社团开展调研、交流、访问、培训等活动的审核和管理。对于与企业、社会机构联系紧密的创新创业类社团，确需冠名，须经高校相关部门批准。高校团委要重视网络新媒体社团的管理和引导。

《办法》指出，学生群众性组织（含团队运营的网络新媒体社团）须按学生社团登记注册。学生社团登记成立时，须按照一定类别向高校团委进行申请登记。要实行年审制度，及时做好学生社团事项变更的登记、章程的修改和注销等工作。

《办法》指出，学生社团主要活动经费应来自于高校拨款、社会赞助和会员会费等合法渠道，社团经费必须用于社团集体活动，任何单位和个人严禁侵占、私分或挪用。高校团委应做好社团经费来源、经费使用情况的监督指导工作，加强对学生社团接受校外资金的合法合规性审查和管理。

来源：人民网，2016-01-13

高校 50 万以上科研设备均应全面开放

教 育 部

近日，教育部办公厅下发《关于加强高等学校科研基础设施和科研仪器开放共享的指导意见》，明确除涉密、功能特殊、技术要求特殊、研究目的特殊等仪器设备之外，其他用于教学科研且具有一定共性需求的科研设施与仪器，特别是单台套价值在 50 万元以上的科研设施与仪器，均应纳入开放共享范围，提供开放共享服务，开放共享水平和评估结果将作为基地管理、科研管理的考评内容之一，并与规划发展再投入安排挂钩。

来源：中华人民共和国教育部网站，2016-01-12



职业教育质量提升计划专项资金管理办法出台



近日，财政部、教育部制定颁布了《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》，指出了专项资金现阶段支持重点：支持各地建立完善以改革和绩效为导向的高等职业院校生均拨款制度，引导高等职业教育创新发展。支持各地加强“双师型”专任教师培养培训，提高教师教育教学水平；支持职业院校设立兼职教师岗位，优化教师队伍人员结构。支持其他职业教育改革发展相关工作。

来源：中华人民共和国中央人民政府门户网站，2016-01-11

建立教研员准入退出机制



1月13日，2016年全国教研工作会议在京举行。教育部将研究制定教研员职业标准及教研员队伍的准入、流动和退出机制，建设教研员培训基地，启动教研员专业素质提升计划，提升教研员队伍整体素质。

来源：《中国教育报》，2016-01-15

111名苏世民学者将于今秋入学



近日，清华大学苏世民学者项目首届全球招生工作圆满结束。该项目顺利选拔出来自全球75所大学的111名首届苏世民学者，其录取和申请比例约为1/30，包括中国大陆及港、澳、台地区23人，

美国49人，世界其他国家和地区39人。这些学生获得全额奖学金，将于2016年秋季入住清华大学苏世民书院开始学习。

来源：清华大学新闻网，
2016-01-13





本栏目内容不代表麦可思观点。

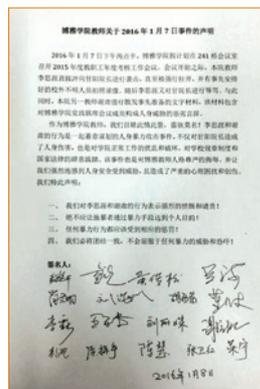
聚焦媒体关注热点，分享网友辛辣点评。

《微言大义》栏目邀读者共话教育界的新鲜事儿。

广东某高校院长被青年教师扇耳光

近日，广东某高校青年教师在学院年度会议上公然殴打院长，自称是因为该院长在职称晋升上故意拖延。学院对此作出说明，谴责教师的暴力举动。还有 17 位博雅学院教师发表联合声明，要求校方严肃处理打人事件，还大学校园以斯文，保教师人身之安全。

来源：《法制晚报》，2016-01-10



@方流芳：高校经常出现暴力事件，与两个因素有关：一是人员缺乏流动性，同一专业、学科的人长期封闭在一个院系、一个教研室，派系盘根错节，怨恨一触即发；二是缺乏争议解决机制，没有能力也没有动因去解决争议，争议因为没有得到解决而日积月累。

@《北京青年报》：在校园耳光的闹剧面前，光澄清真相还不够，还应该思考如何引进、构建真实的学术共同体，让其成为评价老师教学、科研水平的主导力量。这个引进和构建学术共同体的过程，其实也是高校逐渐去行政化的过程。

@《新京报》：再不同意一个人的观点，也不应该动手。我们必须清楚地认识到：反对打人，与意识形态无关，仅是因为打人是文明行为。哪怕你的观点再有理，你平时受了多大的委屈，一旦你使用了暴力，那么你的观点主张或利益主张，也就失去了道义支持。



高校老师课堂放脏话 PPT 引争议

1月7日，一条“高校师生激发矛盾，老师针锋相对反遭学生维权”的微博在网络上引起了广泛关注。事件源于成都某高校14级电商系数学思维老师与学生发生矛盾，老师



受到辱骂决定取消该系平时成绩，要求单独进行闭卷考试。而学生对此决定表示反对，并在《致领导、老师的一封请求信》中反映，老师之前在课堂上放脏话 PPT。

来源：人民网，2016-01-07

@羊养狼：不评论谁对谁错，只觉得现在大学生有个误区：你不用管我平时上没上课，听没听课，反正考试前你没给我划重点，我挂科了，那就肯定是老师的责任。这不得不说是教育的悲哀。

@邢千里先生：老师做得不对吗？道德教育绝对是第一位的，学生可以在课堂上大声骂那样的脏话，可见素质之低，再不敲醒这些学生就流到社会上去污染人群了。

@sunhaibino：学生不努力，老师可以用成绩去惩罚学生；老师不作为，学生永远站在弱势的一方，难以对老师的行为起到作用。有时候，大学的一门挂科，足以让学生20年的辛苦毁于一旦。高校需要解决的问题是，如何去监管不作为、乱作为的老师？

@Zhang-David：有精力做个PPT骂学生，倒不如想想如何教好学生。



成都某高校推卖柠檬挣学分引热议

1月7日，一则成都某高校推出“卖柠檬挣学分”的微博引起热议。其中，学生甚至提到“不卖柠檬就毕不了业”。7日下午，学校回应称，推出这个学分方案的初衷是想让传播系营销专业的学生得到专业实践，同时此方案学生是自愿参加。



来源：四川新闻网，2016-01-07

@Candy 断章：在这个学校读书的朋友给我推销让我帮她，我能深刻地感受到她的苦恼。这不仅对学生造成了身心伤害，对学生成才不利，还对学校造成不良影响。

@匿名网友：柠檬冬天本来就不好卖，让学生卖市场上大降价的柠檬，还要求卖高价？这时候考验的不是学生的营销手段，而是人情关系。

@见面请喊雯姐好：我觉得学校的心意是好的，关键看学生怎样去对待。想锻炼自己的学生，自然会把它当回事去认真做。

@拉翁莱塔普黎诺公爵夫人：虽然看似与常规的学习方式不同，但却是难得的实践与理论相结合。这样的方式，创新而有意义，有何不可。👍



您对这些热议话题有什么看法？

关注“麦可思研究”微信，参与热点话题讨论，与编辑互动。

整理 《麦可思研究》编辑 何己派



【动 态】

2016. 1. 7—1. 16

麦可思与广州日报报业集团签订战略合作协议

1月15日，麦可思与广州日报报业集团签订战略合作协议，麦可思总裁王伯庆博士与广州日报报业集团党委副书记、广传媒总经理肖卫中代表双方签约。双方就大数据产品开发、分析、营销和数字新闻传播等领域开展合作。以数据挖掘、分析和数字新闻传播为突破口，构建新型数字媒体为阶段性目标，打造中国大数据分析 with 数字新闻传播重要平台，构建有影响力的新型智库。



麦可思举办九周年年会



1月16日，麦可思在北京丽晶酒店举办了主题为“对9当歌”的九周年庆典。国务院参事室参事、中国与全球化智库 (CCG) 主任王辉耀，国务院参事室参事、友成基金会常务副理事长汤敏，微软大中华区公共事业部教育合作总监汤伟等嘉宾受邀参加。

王伯庆出席《海归者说》首发式

由中国出版集团中译出版社和中国与全球化智库 (Center for China and Globalization, CCG) 主办的“《海归者说：我们的中国时代》首发新闻发布会”1月8日在中国国际展览中心举行。该书分八个篇章讲述了40位当代海归精英鲜为人知的人生故事。作为作者之一，麦可思创始人王伯庆博士出席了首发式并畅谈自己海归经历的收获。

接受《中国科学报》采访

1月12日，麦可思首席专家王伯庆博士接受《中国科学报》采访，就高等教育第三方评估和公信力问题进行了分析。



【回 响】

2016. 1. 7—1. 16

从 1 月 7 日至 1 月 16 日，关于麦可思的报道约 543 篇。

媒 体

1 月 11 日，《新京报》刊载《“留守族”月收入、晋升比例更高》一文，文章全文转载自《麦可思研究》2015 年 12 月 20 日刊（总第 240 期）文章《超七成异地求职者留守“北上广深”》。

1 月 13 日，《现代教育报》刊载《考研择校首看学校名气 超半数考生愿意报考专业硕士》一文，文章全文转载自《麦可思研究》2015 年 12 月 10 日刊（总第 239 期）文章《考研失败 几人愿来年再战？》。另外，《深圳特区报》也于 1 月 7 日部分转载了《考研失败 几人愿来年再战？》的内容。

近 10 天，对麦可思研究成果作出报道的媒体还包括：《浙江日报》《长沙晚报》《扬子晚报》，人民网、新华网、光明网、腾讯、搜狐、新浪、网易、中国社会科学网、中国台湾网，等等。

高 校

近 10 天，对麦可思研究成果作出报道的高校包括：中南财经政法大学、南京工程学院、武汉商学院，等等。 

专注高校管理

数据改变教育

应届毕业生就业与培养跟踪评价

在校生全程跟踪评价

毕业生中期职业发展评价

用人单位使用与需求评价

硕士博士毕业生跟踪评价

毕业十年后校友跟踪评价

学生社团与素养教育跟踪评价

医学毕业生跟踪评价

硕博毕业生中期职业发展评价

教学质量过程管理平台

教学质量年度报告

高校人才培养质量年度报告

专业建设

高校竞争力分析

教师发展

生源建设

高校发展规划

大学募款设计

MyCOS

联系我们

电 话： 010-58815280

手 机： 13811716482

传 真： 010-58819607

电子邮件： reader@mycos.com.cn

负 责 人： 杨海涛

联系地址： 北京市海淀区长春桥路 11 号万柳亿城中心 A 座 18 层

关注麦可思最新动态，欢迎访问：

http: //www.mycos.com